

PROYECTO: "MALVINAS, LATIDO ETERNO DEL CORAZÓN ARGENTINO"

Fundamentación pedagógica

La enseñanza de la Cuestión Malvinas constituye un compromiso irrenunciable de la escuela argentina, en tanto forma parte de la construcción de la identidad nacional, la memoria colectiva y la formación ciudadana. En la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, este compromiso adquiere un significado aún más profundo, ya que las Islas Malvinas forman parte de nuestro territorio provincial y representan un componente esencial de nuestra historia, cultura e identidad.

Desde esta perspectiva, el proyecto "Malvinas, Latido Eterno del Corazón Argentino" fue concebido como una propuesta interdisciplinaria destinada a promover aprendizajes significativos mediante experiencias que trascendieran la enseñanza tradicional de los hechos históricos. Se buscó que los estudiantes comprendieran la Causa Malvinas desde múltiples dimensiones: histórica, geográfica, política, social, cultural y humana.

La propuesta se sustentó en metodologías activas, donde los alumnos asumieron un rol protagónico en la investigación, el análisis crítico, la producción de materiales, la comunicación y la difusión de los conocimientos construidos. El aprendizaje dejó de centrarse exclusivamente en la transmisión de contenidos para transformarse en un proceso de construcción colectiva, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico, la participación democrática y el compromiso ciudadano.

Asimismo, el proyecto fortaleció el vínculo entre la escuela, las familias, los veteranos de guerra y diversas instituciones de la comunidad, promoviendo una educación situada, contextualizada y comprometida con la realidad fueguina.

Marco teórico

La propuesta encuentra su fundamento en la Ley de Educación Nacional N.º 26.206, que establece entre los fines de la educación la construcción de una conciencia nacional basada en la memoria, el respeto por los derechos humanos y la defensa de la soberanía.

Asimismo, se enmarca en el Diseño Curricular de la Provincia de Tierra del Fuego, que promueve el abordaje permanente de la Cuestión Malvinas desde una perspectiva histórica, geográfica y ciudadana, fortaleciendo la identidad provincial y nacional.

El proyecto recupera además los aportes de la pedagogía constructivista, entendiendo que los estudiantes aprenden significativamente cuando participan activamente en situaciones auténticas de investigación, resolución de problemas, trabajo colaborativo y producción de conocimiento.

Desde las Ciencias Sociales se favoreció el análisis crítico de distintas fuentes históricas; desde Prácticas del Lenguaje se promovió la producción oral y escrita; desde Educación Artística se desarrollaron producciones visuales con sentido social; y desde Formación Ética y Ciudadana se fortalecieron valores como el respeto, la solidaridad, la memoria y la paz.

Todo el recorrido pedagógico se desarrolló desde una perspectiva de educación para la paz, reafirmando el reclamo argentino por la soberanía de las Islas Malvinas a través del diálogo y el respeto por el derecho internacional.

Objetivos generales

Fortalecer la construcción de la identidad nacional y provincial.

Comprender la importancia histórica, geográfica y política de la Cuestión Malvinas.

Valorar el testimonio y el legado de los Veteranos de Guerra.

Promover el compromiso ciudadano mediante la construcción de la memoria colectiva.



Plataforma Malvinas



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur



Agencia de
Innovación

Favorecer el aprendizaje interdisciplinario a través de experiencias significativas.

Desarrollar capacidades de investigación, comunicación, producción y trabajo colaborativo.

Generar espacios de reflexión sobre la paz, la soberanía y los derechos humanos.

Desarrollo de las actividades

Informe narrativo

El proyecto "Malvinas, latido eterno del corazón argentino" surgió con el propósito de fortalecer en los estudiantes el conocimiento histórico, la construcción de la memoria colectiva y el ejercicio de una ciudadanía comprometida con la soberanía nacional. Desde una mirada interdisciplinaria, se promovieron experiencias de aprendizaje significativas que permitieron comprender el conflicto del Atlántico Sur desde una perspectiva histórica, geográfica, social y profundamente humana, priorizando el contacto directo con protagonistas y testimonios reales.

La propuesta se desarrolló a lo largo de varias semanas, integrando los diferentes espacios curriculares y favoreciendo la investigación, el trabajo colaborativo y la participación activa de las familias y de la comunidad.

1. Investigación documental, Trípticos informativos

El proyecto comenzó con una etapa de búsqueda de información utilizando libros, documentos oficiales, fotografías, mapas, videos y testimonios. Los estudiantes aprendieron a comparar fuentes, seleccionar información relevante y construir conocimientos fundamentados.

Esta instancia permitió comprender los antecedentes históricos, el conflicto de 1982, la ubicación estratégica del Atlántico Sur y la importancia actual de la soberanía argentina.

Cada grupo elaboró trípticos destinados a informar a la comunidad educativa sobre distintos aspectos de Malvinas.

Esta actividad fortaleció la lectura comprensiva, la escritura informativa y la capacidad de comunicar conocimientos de manera clara y responsable.

2. Clase de historia

Las clases desarrolladas junto al profesor de Historia, Esteban Rodríguez, quien acompañó el proyecto aportando una mirada histórica rigurosa sobre los antecedentes del conflicto, el proceso de ocupación británica, la Guerra de Malvinas de 1982 y la importancia de la causa Malvinas en la actualidad. Sus intervenciones permitieron contextualizar los contenidos trabajados en el aula, favoreciendo el análisis crítico de diversas fuentes históricas, documentos, mapas, fotografías y testimonios. Estas clases enriquecieron notablemente el proyecto, ya que posibilitaron que los estudiantes comprendieran los acontecimientos desde una perspectiva histórica amplia y fundamentada.



3. Libro Viajero

La elaboración de un Libro Viajero de Cartas para Malvinas. Cada estudiante escribió una carta destinada a un veterano de guerra, expresando sentimientos, reflexiones, agradecimientos y aprendizajes construidos durante el proyecto. Las producciones circularon también por los hogares, permitiendo que las familias compartieran el proceso de escritura y reflexionaran junto a los niños sobre el significado de Malvinas para nuestro país.

Como cierre de esta propuesta se realizó un Desayuno Malvinero, del que participaron las familias, docentes y representantes del Centro de Veteranos de Guerra. Durante este encuentro los estudiantes realizaron la lectura pública de las cartas elaboradas en el Libro Viajero, compartiendo con gran emoción los mensajes escritos para los excombatientes. Este espacio constituyó un momento de encuentro intergeneracional profundamente significativo, donde la memoria, el respeto y el reconocimiento fueron los principales protagonistas, fortaleciendo el vínculo entre escuela, familia y comunidad.



4. Entrevistas y videollamadas

Los alumnos participaron en encuentros con hijos de Veteranos de Guerra y otros protagonistas vinculados a la causa.

Escuchar testimonios reales permitió comprender las consecuencias humanas del conflicto, desarrollando empatía, respeto y sensibilidad frente a las experiencias de quienes vivieron aquellos acontecimientos.



5. Visitas educativas

Las visitas a la Carpa de la Dignidad, BIM 5, Base Aeronaval y Museo de Malvinas posibilitaron un acercamiento directo al patrimonio histórico.

Estas experiencias fortalecieron el aprendizaje situado, permitiendo observar objetos originales, documentos históricos y espacios de memoria que enriquecieron significativamente el proyecto.

Estas experiencias permitieron comprender que la memoria se construye colectivamente y que los testimonios constituyen un patrimonio invaluable para las futuras generaciones.



6. Producciones artísticas

Durante el proyecto se realizaron dibujos, afiches, murales, poesías y producciones visuales inspiradas en la memoria de Malvinas.

El arte permitió expresar emociones, reflexiones y sentimientos, favoreciendo una apropiación más profunda de los contenidos trabajados.



7. Álbum Malvinero



Plataforma Malvinas



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur



Agencia de
Innovación

El Álbum Malvinero, propuesta trabajada desde el espacio de Biblioteca. Esta actividad integró dos experiencias complementarias: por un lado, la investigación y recopilación de información para completar un álbum temático sobre Malvinas y, por otro, una Sala de Escape Educativa. A medida que los estudiantes resolvían desafíos, acertijos históricos, mapas, códigos, documentos y pistas relacionadas con la Guerra de Malvinas, obtenían los elementos necesarios para completar las páginas del álbum. Esta modalidad permitió aprender jugando, promoviendo el trabajo cooperativo, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la apropiación significativa de los contenidos históricos.

8. Campaña "Llaves por Malvinas"

La comunidad educativa participó en la recolección de llaves de bronce destinadas a la elaboración del mural homenaje a los Caídos en Malvinas.

Esta propuesta promovió la participación comunitaria y permitió comprender que cada pequeño aporte individual puede convertirse en un símbolo colectivo de memoria.

9. Encuestas comunitarias

Los estudiantes diseñaron y aplicaron encuestas destinadas a conocer cuánto sabía la comunidad sobre la Cuestión Malvinas.

Posteriormente analizaron los resultados, elaboraron gráficos e interpretaron la información obtenida, integrando contenidos de Matemática y Ciencias Sociales.

Resultados obtenidos

El proyecto permitió observar un elevado nivel de compromiso de los estudiantes y sus familias. Se fortaleció el sentido de pertenencia hacia la provincia de Tierra del Fuego y hacia la Nación Argentina, desarrollándose una comprensión más profunda de la Cuestión Malvinas.

Los alumnos lograron apropiarse de conocimientos históricos relevantes, desarrollar habilidades de investigación, mejorar sus capacidades comunicativas y comprender la importancia de preservar la memoria colectiva.

Asimismo, se consolidaron vínculos con instituciones y actores sociales comprometidos con la causa, enriqueciendo significativamente las experiencias de aprendizaje.

Conclusión

"Malvinas, Latido Eterno del Corazón Argentino" trascendió el desarrollo de un contenido escolar para convertirse en una experiencia educativa transformadora.

Cada actividad fue diseñada para que los estudiantes no solo conocieran los acontecimientos históricos, sino que también comprendieran su significado en la actualidad, fortaleciendo el compromiso con la memoria, la paz, la democracia y la soberanía nacional.

La participación activa de alumnos, familias, docentes, veteranos e instituciones permitió construir un proyecto colectivo donde la escuela se consolidó como un espacio privilegiado para mantener viva la historia, honrar a quienes defendieron la Patria y transmitir a las nuevas generaciones el valor permanente de la Causa Malvinas.

Como resultado, "Malvinas, latido eterno del corazón argentino" se consolidó como una experiencia educativa integral, donde la historia dejó de ser únicamente un contenido escolar para convertirse en una vivencia compartida que fortaleció la memoria, la identidad, el compromiso ciudadano y el reconocimiento permanente hacia quienes defendieron la soberanía argentina.

